

利根沼田学校組合立利根商業高等学校(全日制・普通科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

英語を通じて場面や状況を判断しながら話し手や書き手の伝えたいことを理解するとともに、自分の伝えたいことを様々な手段で伝えることができる。

【3学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」「コミュニケーション英語Ⅱ」(4単位)、「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」(2単位)、「英語会話」(2単位) / 主な教材:教科書、ワークブック

Table with 5 main columns: 聞くこと, 読むこと, 話すこと(やり取り), 話すこと(発表), 書くこと. Each column contains learning objectives and subject/evaluation details for the 3rd year.

【2学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅱ」(4単位)、「英語表現Ⅰ」(2単位) / 主な教材:教科書、ワークブック

Table with 5 main columns: 聞くこと, 読むこと, 話すこと(やり取り), 話すこと(発表), 書くこと. Each column contains learning objectives and subject/evaluation details for the 2nd year.

【1学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅰ」(4単位) 英語表現Ⅰ(2単位) / 主な教材:教科書、ワークブック

Table with 5 main columns: 聞くこと, 読むこと, 話すこと(やり取り), 話すこと(発表), 書くこと. Each column contains learning objectives and subject/evaluation details for the 1st year.

利根沼田学校組合立利根商業高等学校(全日制・地域経済科/情報経済科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

英語を通じて場面や状況を判断しながら話し手や書き手の伝えたいことを的確に理解するとともに、自分の伝えたいことを様々な手段で伝えることができる。

【3学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅱ」(3単位)、「英語会話」3単位

| 聞くこと  |   | 読むこと  |  | 話すこと(やり取り)   |  | 話すこと(発表)   |  | 書くこと  |   |
|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|
| 学習到達目標  | 科目・評価   | 学習到達目標  | 科目・評価  | 学習到達目標   | 科目・評価  | 学習到達目標   | 科目・評価  | 学習到達目標  | 科目・評価   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・当人に向かってはっきりと標準語で話されれば、日常会話の要点を理解することができる。</li> <li>・ALTの発話のおおよその意味を推測できる。</li> <li>・まとまりのある英文を書き取る事ができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・リスニングテスト<br>・ディクテーション<br><br>英語会話<br>・リスニングテスト | <ul style="list-style-type: none"> <li>・辞書等を使わずに、構成のはっきりした基礎的な英文を読み、内容について理解できる。</li> <li>・簡単な説明文を理解したり、イラスト・図・表から情報を得ることができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・定期テスト<br>・単元テスト<br><br>英語会話<br>・メールや広告など情報を読み取る活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・あるトピックについての自分の考えを相手に伝えることができる。</li> <li>・設定された特有の表現がよく使われる場面(買い物・電話)を想定し、必要に応じてジェスチャーや相づちを用いて英会話ができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・インタビューテスト<br>・授業中のコミュニケーション活動<br><br>英語会話<br>・授業中のコミュニケーション活動<br>・インタビューテスト | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活の問題について自分の意見をごく簡単な英語で発表することができる。</li> <li>・情報を整理して、準備をすれば、多くの人の前で英語で説明することができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・プレゼンテーション<br><br>英語会話<br>・プレゼンテーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の日常について一定量の英文で書くことができる。</li> <li>・文章の構成を意識して自分の意見を英語で書くことができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・定期テスト<br>・単元テスト<br>・エッセイライティング<br><br>英語会話<br>・プレゼンテーションやディスカッション資料の作成 |

【2学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅱ」(3単位) / 主な教材:教科書、ワークブック

| 聞くこと   |  | 読むこと  |                                  | 話すこと(やり取り)   |  | 話すこと(発表)  |                            | 書くこと   |   |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|---|----------------------------|--|---|
| 学習到達目標   | 科目・評価                                  | 学習到達目標  | 科目・評価                            | 学習到達目標   | 科目・評価  | 学習到達目標  | 科目・評価                      | 学習到達目標   | 科目・評価   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での英語での指示を理解できる。</li> <li>・ゆっくり話されれば、身近なことに関する話や指示を理解することができる。</li> <li>・日常の場面での英会話を聞いて概要を理解できる。</li> <li>・英文について、穴埋め形式でディクテーションできる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・リスニングテスト<br>・ディクテーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとまりのある基礎的な英文の内容を辞書等を使いながら読み、要点をつかむことができる。</li> <li>・既出の表現を使った短い文章であれば、辞書を使わず要点をつかむことができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・定期テスト<br>・単元テスト | <ul style="list-style-type: none"> <li>・示されたモデルに自分の意見を当てはめながら、ペアで会話ができる。</li> <li>・自分自身について英語の質問に英語で答えられる。</li> <li>・ALTの質問の要点を理解し、短い文章もしくは短いフレーズで返答することができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・インタビューテスト<br>・授業中のコミュニケーション活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な出来事について、準備をすれば、簡単な理由等を含めて自分の意見を英語で言うことができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・プレゼンテーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な話題について短い英文を書くことができる。</li> <li>・モデル文を参考に、辞書を用いて英文を書くことができる。</li> <li>・既習文法を使用し、自分の考えを短い英文で書くことができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅱ<br>・定期テスト<br>・単元テスト<br>・エッセイライティング |

【1学年】 履修科目:「コミュニケーション英語Ⅰ」(3単位) / 主な教材:教科書、ワークブック

| 聞くこと   |  | 読むこと  |  | 話すこと(やり取り)   |  | 話すこと(発表)  |                            | 書くこと  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|----------------------------|---|--|
| 学習到達目標   | 科目・評価                                  | 学習到達目標  | 科目・評価                                      | 学習到達目標   | 科目・評価  | 学習到達目標  | 科目・評価                      | 学習到達目標  | 科目・評価  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・はっきりと標準語で発音されれば、ごく身近な話題についての簡単な短い話の要点を理解できる。</li> <li>・クラスルームイングリッシュを理解できる。</li> <li>・月や曜日、時間、数字などを聞いて、瞬時に理解できる。</li> <li>・簡単な対話を聞いて、それに適するイラストを選ぶことができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅰ<br>・リスニングテスト<br>・ディクテーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な日常語を含む自分と関係のあるあるいは自分が関心のある分野に関する短い簡単な英文を理解することができる。</li> <li>・手紙、パンフレット、新聞の短い事件記事のような、簡潔な英文の中から特定の情報を取り出すことができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅰ<br>・単元テスト<br>・定期テスト<br>・単語テスト | <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶などの簡単なクラスルームイングリッシュを聞いて、それに答えることができる。</li> <li>・会話モデルを使用して会話ができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅰ<br>・インタビューテスト<br>・授業中のコミュニケーション活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身のことについて、準備をすれば、短い基本的なプレゼンテーションができる。</li> <li>・これからスピーチする人の紹介など、事前に練習しておいた原稿を読み上げることができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅰ<br>・プレゼンテーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身のことについてモデルに従って短い英文を書ける。</li> <li>・日本語訳をヒントに穴埋め形式で英文を作成できる。</li> <li>・新出文法を使用して英文をつくることができる。</li> <li>・適切な語順で英文を作ることができる。</li> </ul> | コミュニケーション英語Ⅰ<br>・単元テスト<br>・定期テスト<br>・単語テスト<br>・ライティング<br>(手紙やメールの作成) |