



我等行く手の

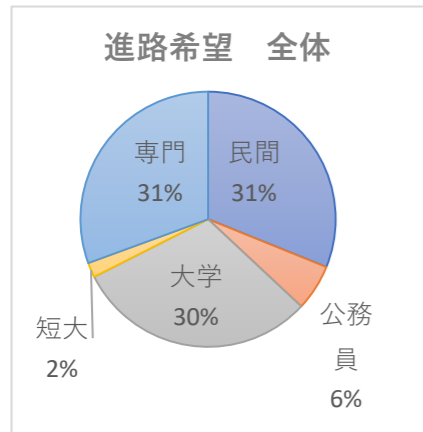
令和2年度
5月号
利根商 進路だより

● いよいよ学校が始まります

新型コロナウイルスの影響で遅れに遅れた新学期がいよいよ始まります。様々な場面で中止・延期・変更が相次ぎ、高校生の進路についても例年と大きく取組を変えなければならないことが予想されます。今の状況を悲観するだけでは前に進むことはできません。予測困難な社会に飛び出す今だからこそ、何をすべきかをよく整理し、行動に移していきましょう。

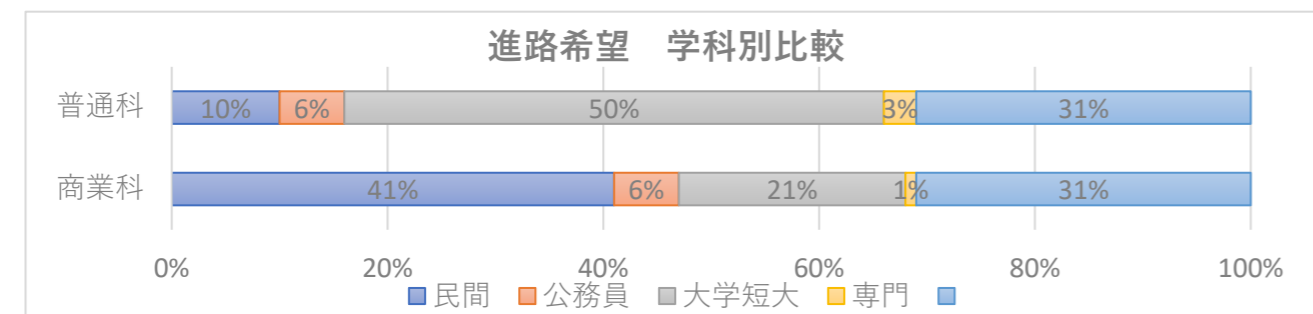
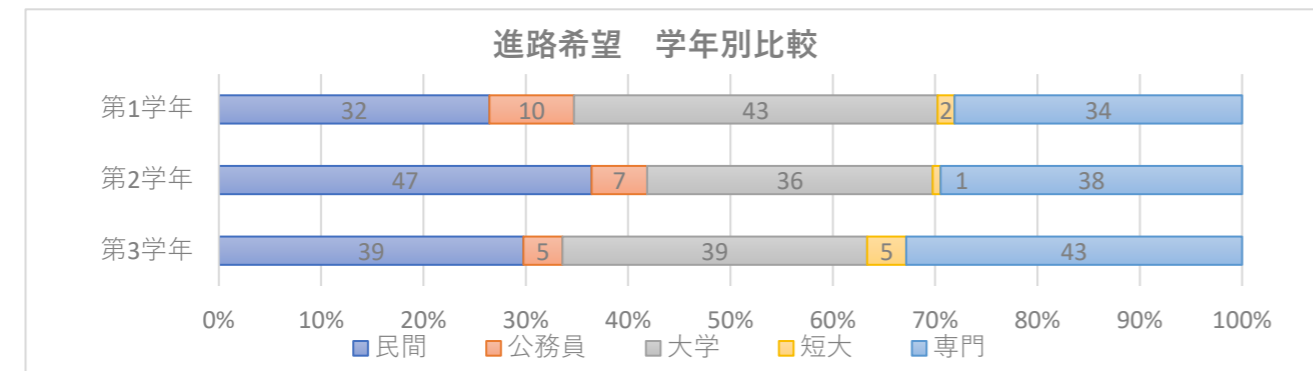
● 第1回進路調査実施

利根商では各学年、年3回の進路調査を行っています。今回、紙面での進路調査と並行し初めてWebでの調査を実施しました。ほとんどの人がしっかり考え、自分の進路について深く考えることがうかがえる結果となりました。この調査の目的は現在の進路希望を把握することですが、それだけではありません。保護者の方と進路について話し合うきっかけ作り、担任との面談資料、進路希望の変化の記録であり、そして何より自分自身と向き合う機会なのです。希望が変わることは決して悪いことではありません。意地や固定概念に縛られずに様々な情報を仕入れ、意見を取り入れることで自分自身の「夢」や「希望」が確かな「進路」へと変わるはずです。それまで、たくさん悩んでください。第1回の結果を簡単にまとめてみましたので参考にしてください。



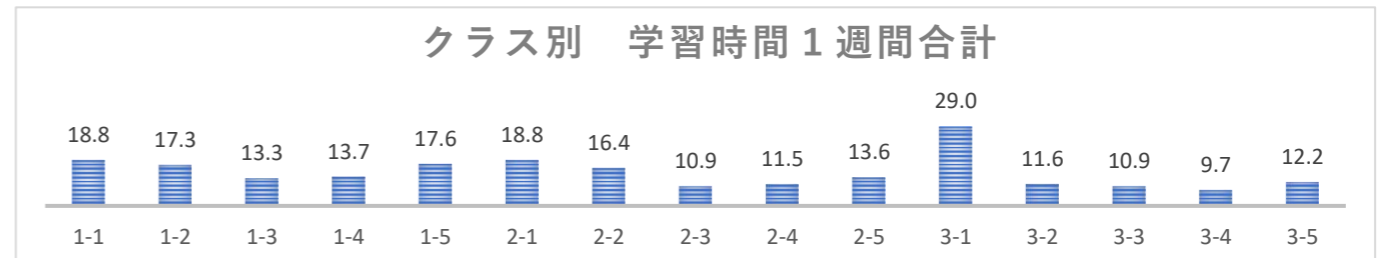
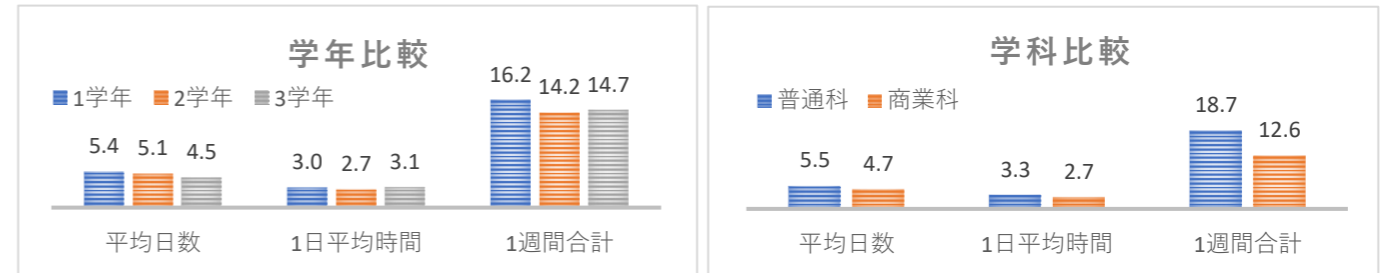
比較してみると各学年とも就職・大学・専門がほぼ同じ割合でした。ただ、学科別比較をしてみると普通科と商業科では就職・大学の割合が逆転しているのが分かります。何を目的にこの学校に入学してきたかが分かる結果となりました。

ただ一人一人の理由を見ると「何となく」「〇〇がいやだから」という意見も多く見られました。何となくで決められるほど「進路」は軽くありません。分からないのは当然なので、分かるためのヒントを常に探しながら学校生活を送ってください。進路室に来てみるのもよいきっかけになるかもしれません。



● 学習時間調査実施

左記の進路希望調査と同時に学習時間調査も行いました。今年度は定期調査を行い、家庭学習の状況を把握することで進路指導に生かしたいと考えています。今回の調査で、臨時休業期間中の家庭学習でどれだけ机に向かっているのかを把握することができ、これからの指導に大きく役立つデータとなりました。漠然と不安を抱えている生徒は多いと思いますが、その不安を解消するためにどのような行動がとれるかが大きな鍵となるのではないのでしょうか。こちらデータをもとめてみましたので、自分の学習時間と照らし合わせて参考にしてください。



※「平均日数」は週7日のうち何日学習したか、「平均時間」は学習する日は何時間行ったか、「1週間合計」は日数×平均時間で求めました。

この2か月の間、多くの課題が出されたと思います。それをこなすだけでも1日2時間はかかったのではないのでしょうか。勉強への取り組み方は人それぞれですが、大事なのはこなす事ではなく、何のために勉強するかです。3年1組の学習時間が多いのは、大学一般受験に向けて多くの生徒が自分自身のために勉強した結果だと推測されます。勉強するのなら嫌々ではなく、その理由を自分で決めて必死に取り組んでみましょう。次回は期末考査前1週間の記録をとる予定です。

● 補習・講座について

以前から商業科検定前補習、公務員講座などは行っていましたが、今年度より進学希望者向け補習も本格実施していきます。通常登校が開始されてからの実施となりますが、進学校にも負けない取組を考えていますので、このチャンスを逃さず積極的にチャレンジしてみてください。

<具体案>

朝7:45からの進学講座

- 1. 2年生：国数英
- 3年生：理社中心

夏休みの集中補習

分野別の夏季特別講座

夏季学習合宿

自学自習の3泊4日の強化合宿

● コロナによる進路への影響

大学、専門学校からオープンキャンパスの中止やWeb開催への変更などの案内がたくさん届いています。例年よりWebページが充実しているのも逆に多くの学校を比較するチャンスです。就職では採用打ち切りなどの情報はまだ届いていませんし、今年から高校生に募集をかける大手企業もあります。求人の解禁日や試験時期も現時点では変更はありません。先が読めない状況がまだ続くので進路に対してのアンテナを高く張り、乗り遅れないようにしましょう。

● 6月の進路行事・予定

- 6月第1週 各学年進路ガイダンス
- 第2週 3年 第2回進路希望調査
- 3年 マーク模試
- 1. 2年 学期始めテスト
- 17日 3年 小論文ガイダンス
- 24日 3年 進路総合ガイダンス
- 29日～第2回学習時間調査